



عنوان: تحلیل شرایط اجتماعی پرورش جوانان نسبت به رفتار مبتنی بر معیار دوگانه

وحید نقدی دورباطی^{۱*}

اطلاعات مربوط به
مقاله

چکیده

این مقاله در جهت کشف و تحلیل شرایط تقویت تمایل هنجاری جوانان نسبت به معیار دوگانه طراحی شده است. رویکرد اصلی در این مقاله دانش محتوای آموزش (PCK) است که در جوف نظریه تلفیقی و چندبعدی نظم اجتماعی قرار دارد. روش انجام تحقیق، بنا به امکانات و ماهیت تحقیق، روش میدانی تلفیقی می‌باشد و عمده‌ی گزارش تحقیق مبتنی بر نتایج پیمایش است. همچنین، نمونه‌ی تحقیق، شامل ۵۹۹ جوان در سطح استان تهران است. نتایج تحلیل رگرسیونی چندگانه با سه آرایش نسبتاً متفاوت، چگونگی تأیید فرضیه‌های تحقیق را نشان می‌دهد. یافته‌های کیفی و کمی تحقیق، به‌طور همگرا مؤید یکدیگرند و آشکار می‌سازد که تمایلات هنجاری عام‌گرا مقوم انسجام شخصیت جوانان است. همچنین، انواع متفاوتی از تمایل به هنجار صداقت، اثر متفاوت بر معیار دوگانه پاسخگویان دارد. اما، مقدار ثابت مدل ریاضی، نشان می‌دهد که تمایل پاسخگویان نسبت به معیار دوگانه فی‌نفسه بسیار کمتر از حد معمول است؛ ولی انسجام شخصیت آنان در نظام تعلیم و تربیت دچار آسیب شده است.

کلید واژگان
معیار دوگانه، هنجار اخلاقی،
تمایل هنجاری عام‌گرا،
هنجار صداقت، هنجار
انصاف

^۱. استادیار دانشگاه فرهنگیان استان تهران، تهران، ایران. va.naghdi@yahoo.com

